

## Advies en beoordeling welke interventie of begeleiding wenselijk is

Het beoordelen en begeleiden van opvoedingsrelaties waarin advies of een meer intensieve vorm van interventie wenselijk is, is een vak apart. Het stimuleren van een fysieke en geestelijk gezonde ontwikkeling van kinderen en jongeren is anders dan bij volwassenen. Juist kinderen zijn immers nog volop in ontwikkeling, juist kinderen hebben te maken met volwassenen waarvan ze afhankelijk zijn, juist kinderen hebben te maken met verschillende opvoedingssituaties tegelijkertijd, thuis, op school en in de buurt. De NVO-pedagoog handelt met kennis van de ontwikkeling, betreft de diverse opvoeders en werkt als dat nodig is samen met andere professionals. Dat kan een andere zorgverlener zijn zoals een huisarts, maar net zo goed de school, een leerplichtambtenaar, (deelname in) een wijkteam of de politie.

## Pedagogische expertise bij beleidsvorming

De NVO vindt het belangrijk dat advies, ondersteuning, behandeling en zorg wordt geboden door aanbieders die gekwalificeerde en geregistreerde NVO-pedagogen in dienst hebben. En dat pedagogische expertise wordt betrokken bij beleidsontwikkeling van een instelling, of op gemeentelijk niveau (denk bijvoorbeeld aan de relatie jeugdzorg - passend onderwijs).

De NVO leden hebben zitting in vele adviescommissies en kan beleidsadvies en aanbevelingen op maat leveren. De NVO kan contacten leggen met lokale, regionale en landelijke instellingen die pedagogische ondersteuning bieden aan kinderen, gezinnen en omgeving.

Ouders kunnen zelf via de website van de NVO bij 'Ouders en cliënten > Zoek een pedagoog' een vrij gevestigde pedagoog of onderwijskundige zoeken. Als de naam en de vestigingsplaats bekend zijn valt daar ook na te gaan over welke registraties de betreffende pedagoog beschikt.

Meer informatie vindt u op:  
[www.nvo.nl](http://www.nvo.nl)

# De NVO en de pedagoog voor bemiddeling en advies bij opvoedingsvraagstukken



De NVO, de beroepsvereniging van zo'n 6500 universitair opgeleide (ortho)pedagogen en onderwijskundigen, deelt op hoofdlijnen de uitgangspunten van de transitie jeugdzorg en invoering van passend onderwijs. Daarom werkt zij graag mee aan het realiseren van deze ingrijpende veranderingen en doelstellingen. Als het om de invoering gaat is zij soms kritisch; het gaat immers om kwetsbare kinderen en gezinnen en daarom moet die invoering verantwoord gebeuren.

### Liever zoeken naar een oplossing dan alleen duiden van het probleem

Gelukkig gaat het met het overgrote deel van de kinderen en de gezinnen goed. Zij hebben hoogstens zo nu en dan advies nodig. Maar er zijn ook kinderen waarbij de ontwikkeling (soms tijdelijk) hapert. Bijvoorbeeld als gevolg van ernstige dyslexie. Dan is adequaat ingrijpen wenselijk; we willen voorkomen dat hulpvragen escaleren en dat uiteindelijk intensievere (en dus duurdere) zorg nodig is. We streven ernaar dat ook deze kinderen zich in hun eigen gezin en op school zo gewoon en goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Maar er zijn natuurlijk ook opvoedingssituaties waarin een meer intensieve en langduriger interventie wenselijk is.

In alle situaties is de relatie tussen het kind en zijn opvoeders, thuis, op school en elders essentieel. Die kan medeoorzaak zijn van het probleem, maar ook onderdeel van de oplossing.

### NVO-pedagogen spil in de zorg voor jeugd en gezin

NVO-pedagogen zijn als universitair opgeleide professionals de spil in het geven van advies, het stellen van een diagnose en de begeleiding van kinderen, jongeren en hun ouders. Zij werken bij organisaties zoals een Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), een instelling voor jeugd-ggd of bij een school. Maar ook bij organisaties die zich richten op kinderen, jongeren of gezinnen die meer ondersteuning of zorg nodig hebben, zoals een instelling voor jeugdzorg, jeugdzorg-plus of jeugd-ggz en de zorg voor mensen met een beperking.

Door heel het land zijn ook zelfstandig NVO-pedagogen gevestigd. Zij kennen de plaats en regio waarin zij wonen en werken bij uitstek; kind- en buurt nabij. Ze zijn als meest kleinschalige persoonlijke en lokaal herkenbare voorziening toegankelijk voor ouders en verwijzers. Mede daardoor kunnen ze een belangrijke rol spelen als het gaat om preventie. De NVO is ervan overtuigd dat een combinatie van grotere instellingen en zelfstandig gevestigden een evenwichtig palet aan zorgaanbod vormt en ouders en verwijzers keuzevrijheid biedt.

### Kwaliteit en waarborg voor betrouwbaarheid

Onze leden vinden het heel belangrijk dat ouders maar ook andere professionals en werkgevers van de organisaties waar zij werken, op hun kwaliteit kunnen vertrouwen. De NVO staat met alle andere beroepsverenigingen die betrokken zijn bij jeugdbeleid dan ook voor kwaliteit. Ze heeft ook de kennis in huis om die te beoordelen. Samen met universiteiten, werkgevers en leden ontwikkelt de NVO beroepsprofielen, beoordeelt opleidingen en onderhoudt een register waarin professionals zijn opgenomen die over de vereiste opleiding en werkervaring beschikken én die aantoonbaar bijhouden.

De NVO kent een systeem van tuchtrecht. Alle leden van de NVO zijn gehouden aan de beroepscode en kunnen ter verantwoording worden geroepen als zij zich daar niet aan houden. De beroepscode en het reglement voor de klachtbehandeling is voor iedereen te raadplegen via [www.nvo.nl](http://www.nvo.nl).

